

TURMA: 4º ano B

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - CIÊNCIAS- EDUCAÇÃO FÍSICA
GEOGRAFIA- HISTÓRIA –ENSINO RELIGIOSO – LÍNGUA INGLESA LÍNGUA
PORTUGUESA – MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 21 a 25 de junho



Olá querido aluno! Já concluímos dezesseis roteiros de atividades. A explicação das atividades são postadas todos os dias pelos professores. Essas aulas devem ser vistas por todos os alunos, pois o professor explica as atividades diariamente pelo whatsapp para que vocês possam realizá-las. Peço que realize as atividades seguindo diariamente a explicação para que não acumulem.

Abraços, professora: Simone

| | |
|---|--|
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Através das atividades enviadas pela professora à serem realizadas no Roteiro. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Por meio de desenhos, produção oral e escrita resolução de operações, situações problemas, tabelas e gráficos. |

PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Comparar informações explícitas em textos;
- Reconhecer encontros vocálicos;
- Conhecer aspectos da arqueologia brasileira;
- Valorizar as políticas de preservação do patrimônio histórico material brasileiro;
- Associar prismas e pirâmides a suas classificações e a suas planificações;
- Comparar tipos de mapas, dentre eles: econômicos, políticos, demográfico, históricos e físicos, bem como os elementos que compõem o mapa;
- Identificar o plural de substantivos terminados em **-ão**;
- Analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais;
- Reescrever texto depois de completar com as palavras que faltam;
- Identificar ritos presentes nas danças sagradas Indígenas.

DIA 21/06/2021 – SEGUNDA FEIRA – LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

LÍNGUA PORTUGUESA

ENCONTROS VOCÁLICOS...

ATIVIDADE

FAÇA OS EXERCÍCIOS NO **LIVRO!!**

- LEIA COM MUITA ATENÇÃO NO **LIVRO DE PORTUGUÊS** AS PÁGINAS **157 e 158.**

- REALIZE AS ATIVIDADES **NO LIVRO!** DAS PÁGINAS CITADAS ACIMA.



HISTÓRIA

PRÉ-HISTÓRIA DO BRASIL...

ATIVIDADE

FAÇA OS EXERCÍCIOS NO LIVRO!!

- FAÇA COM MUITA ATENÇÃO NO LIVRO DE HISTÓRIA NAS PÁGINAS 20 e 21.
- LEITURA, PÁGINA: 20.
- REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO NA PÁGINA 21.



DIA 22/06/2021 – TERÇA FEIRA – MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

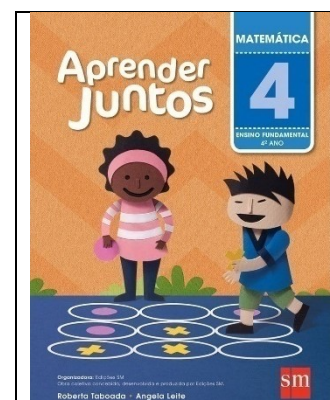
MATEMÁTICA

ATIVIDADE

GEOMETRIA ESPACIAL...

FAÇA OS EXERCÍCIOS NO LIVRO!!

- LEIA COM MUITA ATENÇÃO NO LIVRO DE MATEMÁTICA AS PÁGINAS 51, 52 e 53.
- REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO! DAS PÁGINAS ACIMA CITADAS.



GEOGRAFIA

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DOS MAPAS...

ABRA O **LIVRO DE GEOGRAFIA!!**

- FAÇA COM MUITA ATENÇÃO NO **LIVRO DE GEOGRAFIA** AS PÁGINAS: **90 a 93.**
- LEITURA DAS PÁGINAS: **90, 91 e 92.**
- NA **PÁGINA 92** (NÃO É PARA FAZER A **ATIVIDADE 1**), SOMENTE A **LEITURA.**
- REALIZE AS ATIVIDADES NO **LIVRO** DA PÁGINA: **93.**



DIA 23/06/2021 – QUARTA FEIRA – LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

LÍNGUA PORTUGUESA

PLURAL DE PALAVRAS TERMINADAS EM - ão

ATIVIDADE

FAÇA OS EXERCÍCIOS NO **LIVRO!!**

- LEIA COM MUITA ATENÇÃO NO **LIVRO DE PORTUGUÊS** AS PÁGINAS **173 e 174**
- REALIZE AS ATIVIDADES **NO LIVRO!** DAS PÁGINAS CITADAS ACIMA.
- NA **PÁGINA 174** – (**NÃO** FAZER AS LETRAS **a) e b)** DA **ATIVIDADE 4**).



CIÊNCIAS

TERRA E UNIVERSO – AS FASES DA LUA...

LEIA NO LIVRO!!

- LEIA COM MUITA ATENÇÃO NO LIVRO DE CIÊNCIAS AS PÁGINAS 158, 159 e 160
- LEITURA DAS PÁGINAS 158 e 159.
- FAZER AS ATIVIDADES NA PÁGINA: 160.

DIA
24/06/202
1-
QUINTA
FEIRA –
MATEMÁT
ICA,



LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

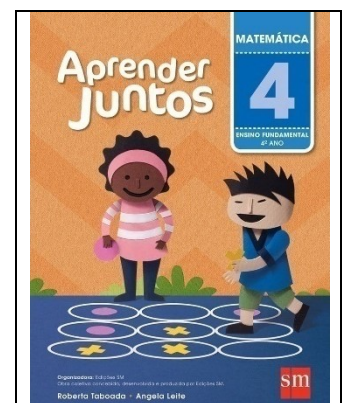
MATEMÁTICA

ATIVIDADE

GEOMETRIA ESPACIAL – PIRÂMIDES E PRISMAS

FAÇA OS EXERCÍCIOS NO LIVRO!!

- LEIA COM MUITA ATENÇÃO NO LIVRO DE MATEMÁTICA AS PÁGINA 56, 57, 58 e 59.
- REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO! DAS PÁGINAS ACIMA CITADAS.

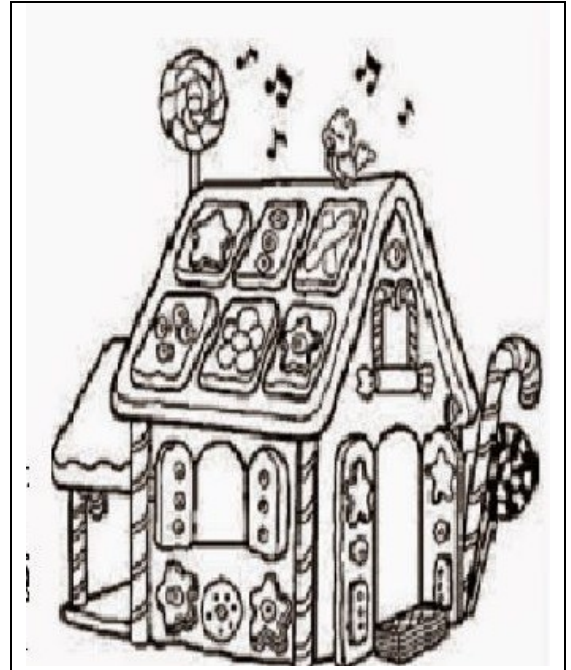


LÍNGUA PORTUGUESA

REESCREVER O TEXTO...

1- Complete o texto (Conto: João e Maria) usando o quadro de palavras:

MARIA – BRUXA – PAIS – IRMÃOS – JOÃO – FUGIR –
CAMINHO – FLORESTA



João e Maria eram _____.

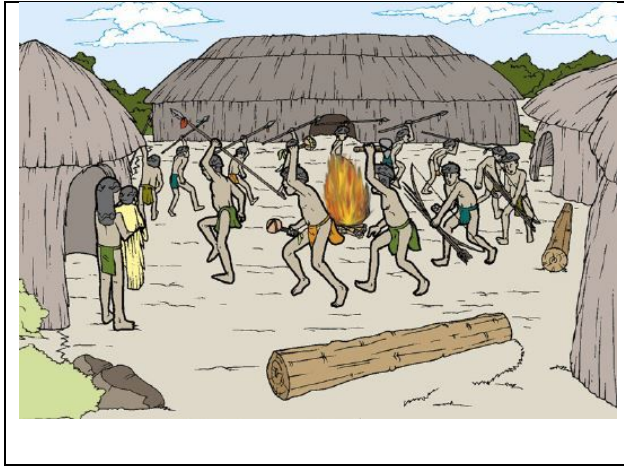
Um dia foram passear na _____.

Eles perderam o _____ de volta para casa.

A _____ prendeu _____ e _____.

Eles conseguiram _____.

Encontraram seus _____ na floresta e voltaram para casa.



ATIVIDADE

- De acordo com o texto, responda as questões abaixo:

1- O que são RITOS RELIGIOSOS?

R^a _____

2- Leia o trecho: “As tradições religiosas possuem rituais para diversas ocasiões e momentos importantes na vida de seus **seguidores**.” A palavra em destaque, **seguidores**, significa:

a) () líderes

b) () fiéis

c) () mestres

3- Nas danças sagradas indígenas, quem não participa dessa cerimônia?

a) () Os guerreiros.

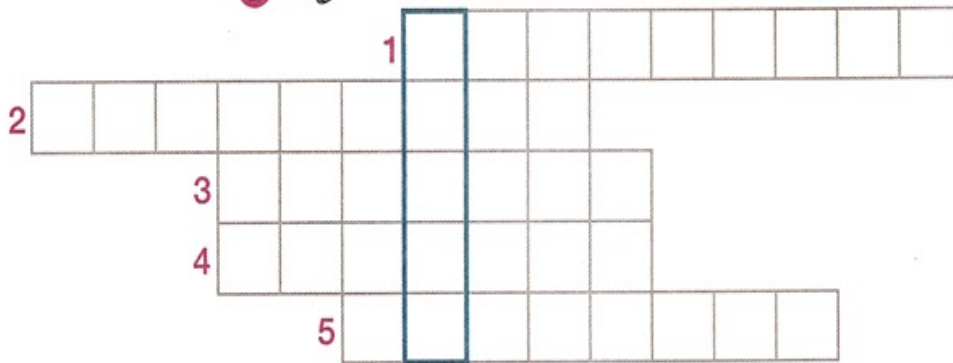
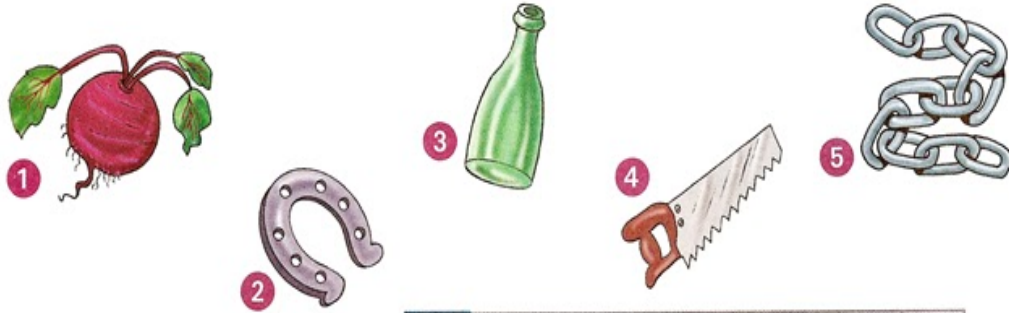
b) () Os pajés.

c) () Os homens.

d) () As mulheres.

Atividade extra: caligrafia

Preencha o diagrama com os nomes das figuras e descubra um animal. Depois, escreva o nome na pauta abaixo.



Leia e copie.

O burro marrom

O burro puxava uma carroça,

mas, num trecho de barro, escorregou.

Zurrou, se apoiando no barranco

e, de susto, o burro ficou branco!

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: Maria Rita Campaner Salmazo/ Shirlei da Silva

COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 a 25 de JUNHO - 2021.

ALUNO (A): _____ 4º ano B

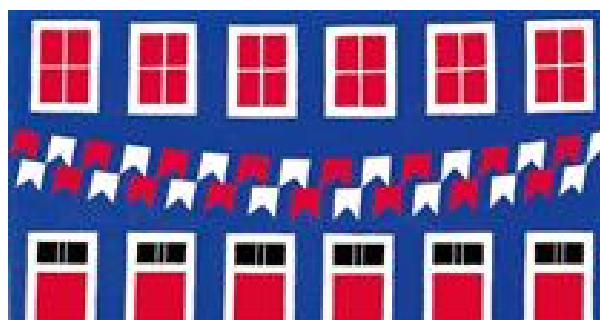
| | |
|--------------------------|---|
| O QUE ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">• Unidade temática: Artes visuais e Artes integradas.• Objeto de conhecimento: Elementos da Linguagem, Materialidades e Matrizes estéticas.• Conteúdos: composições artísticas bi e tridimensionais com referências em obras do artista Alfredo Volpi; Distintas matrizes estéticas e culturais local, regional e nacional – Festa junina; Retomada - monocromia e policromia. |
| PARA QUE ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">• Conhecer obras do artista escolhido, contextualizando ao tema festas juninas;• Conhecer e realizar composições artísticas, tendo como referência obras do artista• Distinguir monocromia e policromia, aplicando na releitura proposta;• Reconhecer a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações das culturas locais, regionais e nacionais. |
| COMO ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">• Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades. |
| COMO REGISTRAR? | <ul style="list-style-type: none">• Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite, régua, borracha, lápis de cor, giz de cera, etc. |

OI CRIANÇAS! Hoje, vamos aprender um pouco mais sobre as manifestações culturais da Região Nordeste do Brasil. Essa região tem a maior e mais famosa festa junina do mundo a “**Festa de São João**”. As festas juninas apresentam muitas cores, além de ser bastante alegre e festiva. Vários artistas já representaram esse tema por meio da pintura, e um deles é o artista **Alfredo Volpi**.

Ele, nasceu em 1896 na Itália. Veio para o Brasil com apenas um ano de idade, e viveu em São Paulo até 1988. Foi um dos maiores nomes da segunda geração de **Arte Moderna no Brasil** e deixou como legado uma série de pinturas de vários estilos com um colorido especial. Não por acaso ele ficou conhecido como o “**mestre das bandeirinhas**”. Veja algumas de suas obras.



FESTA DE SÃO JOÃO – 1953



GRANDE FACHADA FESTIVA – 1950

ATIVIDADE

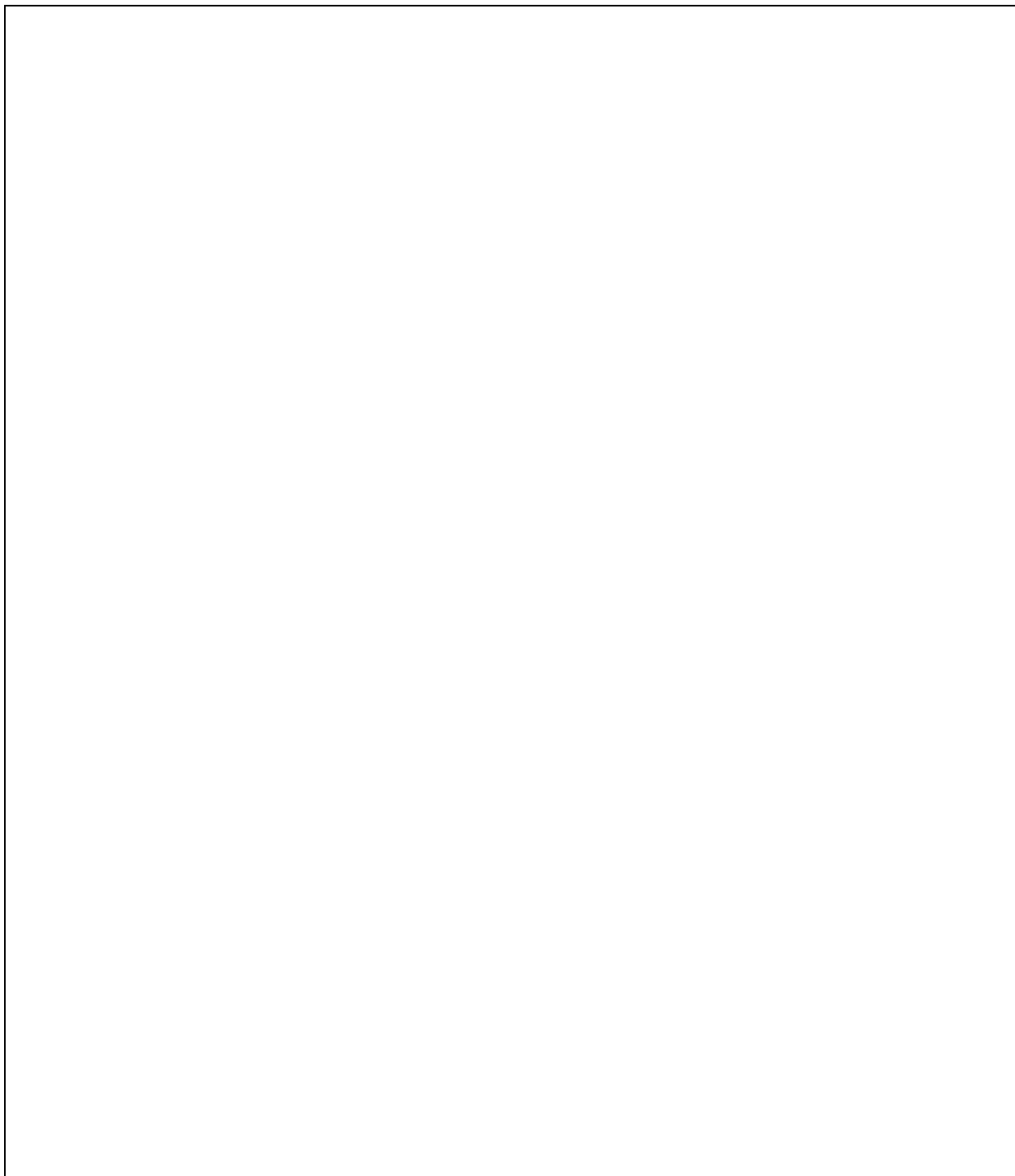
1- Que bacana! Vamos recordar:

MONOCROMIA: uso de apenas **uma cor** em seus vários tons.

POLICROMIA: uso de **várias cores e tons**.

2- Tendo como inspiração as festas juninas, use uma das obras de Alfredo Volpi e desenhe-a no espaço abaixo.

3- Depois divida seu desenho ao meio com uma linha que pode ser: na vertical, na horizontal **ou** na diagonal e, pinte uma das metades de forma **monocromática** (com apenas uma cor) e a outra parte, de forma **policromática** (com muitas cores). Capriche!



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021 - Prof.: Sildimar/Shirlei

NOME: _____ 4º ANO B

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

CONTEÚDO: DANÇA – MINUÊ – AMARELINHA AFRICANA.

Para que vamos estudar esse conteúdo?

Experimentar, (re) criar e fruir atividades rítmicas e expressivas, danças de matrizes Africanas, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.

Como vamos estudar esse conteúdo?

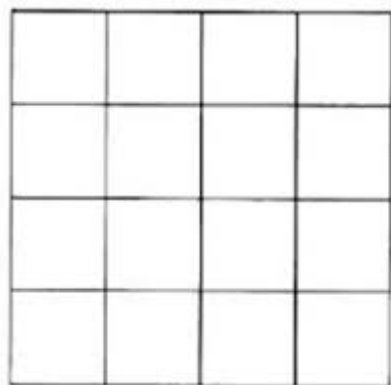
Teca-teca ou Amarelinha Africana que misturada com o ritmo da música “Minuê” se torna um divertido e emocionante jogo de cooperação, ritmo e muita diversão. Na África existe festivais dessa amarelinha, cada grupo cria a sua coreografia e escolhe a música. Não é uma brincadeira de competição, não há perdedores. É necessário o número exato de quatro participantes que têm que executar a coreografia de forma simétrica e ao mesmo tempo, por isso a necessidade de uma música.

O que precisa para praticarmos?

Giz ou fita crepe para fazermos a amarelinha -

LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=5yYXvN2mv90>

ATIVIDADE 1- AMARELINHA AFRICANA: Risque o chão, pode ser com giz, com fita



crepe, o traçado do jogo. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro. Todos podem brincar, mas vamos brincar 1 pessoa por vez! O participante escolhe um lado do quadrado para começar a brincadeira. Colocar um pé em cada quadrado. Deve pular para os quadrados à direita. Sempre com 1 pé em cada quadrado. Depois de pular para os dois quadrados ao lado, pula para os quadrados em frente. E então pula todos os quadrados à esquerda, até o final. Para curtir ainda mais a brincadeira, pegue duas garrafas pet e vai batendo uma na outra seguindo o ritmo da música.

A música original da brincadeira é a seguinte:

Minuê, minuê, = legustala dance.

Le gustaladancê, = la dança, minuê

LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=5yYXvN2mv90>

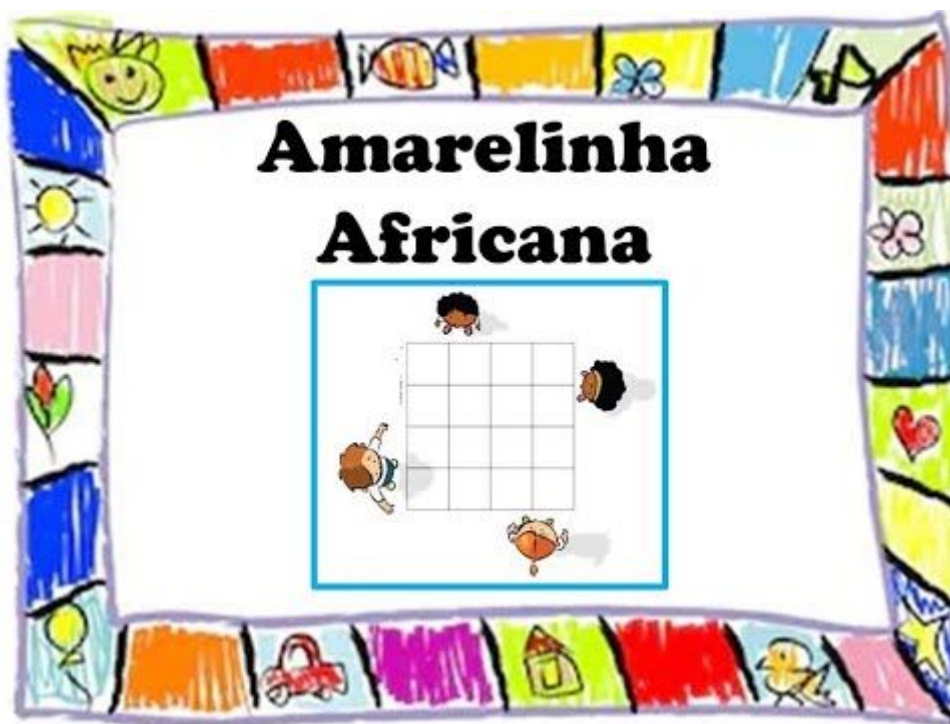
DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DANÇAS – Danças de matrizes africanas – AMARELINHA AFRICANA.

1- Responder as questões abaixo.

A – Qual o outro nome que podemos dar a amarelinha africana?

B – Qual país existe festival dessa amarelinha africana?



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA
PROFESSORA: DAIANA CASTILHO
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 a 25 DE JUNHO DE 2021.

ALUNO(A): _____ 4º ANO B

| | |
|--|--|
| VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A) | Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? | Objeto de Conhecimento – Aquisição de repertório lexical inicial. Unidade Temática/Prática de Língua – Interação Discursiva Conteúdo - Repertório lexical relacionado aos Móveis e Eletrodomésticos - <i>Furniture and Appliances</i> |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Objetivos de Aprendizagem - Conhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam partes da casa e mobília, os quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Assista ao vídeo de sugestão: https://youtu.be/EKLD4Arn bs Repita o vocabulário junto com o/a professor(a) e realize a atividade proposta. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Vamos escrever o nome, a turma, a data e fazer o exercício de enumerar e pintar as imagens dos móveis, eletrodomésticos e objetos de acordo com os nomes em inglês . |

Furniture, Appliances and Objects (Móveis, Eletrodomésticos e Objetos)

| | |
|--|---|
| baby crib: berço bathtub: banheira bed: cama blanket: cobertor bookcase: estante chair: cadeira clock: relógio coffee table: mesinha de centro cup: xícara cupboard: armário de cozinha curtain: cortina dresser: cômoda fork: garfo fridge: geladeira glass: copo knife: faca lamp: lâmpada microwave: micro-ondas | mirror: espelho picture: quadro pillow: travesseiro plate: prato pot: panela shower: chuveiro sink: pia soap: sabonete sofa: sofá stove: fogão table: mesa telephone: telefone television / TV: televisão toilet: vaso sanitário TV cabinet: gabinete de televisão vase: vaso (de planta) wardrobe: guarda-roupa |
|--|---|

Date: June/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- Number and color the furnitures, appliances and objects (Enumere e pinte os móveis, eletrodomésticos e objetos)



- 1. BED- 2. TABLE-3. LAMP -4. DRESSER-5. CLOCK-6. PICTURE-
7. WARDROBE-8. TV- 9. BATHTUB- 10. SINK-
11. BABY CRIB- 12. SOFA- 13. SHOWER-
14. FRIDGE-15. CUPBOARD-16. BOOKCASE-
17. STOVE-18. COFFEE TABLE- 19. ARMCHAIR-20. MIRROR**

